



Una guía para padres Apoya el éxito del primer grado

Consulte el enlace de los Estándares de aprendizaje de la próxima generación de NYS a continuación:
<http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/new-york-state-next-generation-english-language-arts-learning-standards>

Una muestra de lo que sus hijos aprenderán en 1° grado

Artes del lenguaje inglés

Lectura

- Mezclar y segmentar sonidos en palabras habladas, de una sílaba y multisilábicas (por ejemplo, cat = / k // a // t /, octopus = / oct // o // pus /)
- Reconocer y agrupar las consonantes y dígrafos (por ejemplo, bl, sp, sh, th)
- Leer palabras de una sílaba que siguen a patrones de ortografía comunes (por ejemplo, tock, sentarse, correr)
- Usar la comprensión de que las sílabas deben tener sonidos de vocales para determinar el número de sílabas en palabras (por ejemplo, atrás / paquete)
- Conocer la regla final -e (por ejemplo, ocultar, morder) y los equipos de vocales comunes (por ejemplo, oo, ea)
- Leer palabras con terminaciones de inflexión (por ejemplo, -s, -es, -ed, -ing)
- Leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión
- Identificar y volver a contar las ideas claves, las razones, los detalles de apoyo y el mensaje central
- Identificar las características del texto y las estructuras de la historia
- Leer y entender la literatura de primer grado y el texto informativo

Escritura

- Formar letras mayúsculas y minúsculas legiblemente
- Usar partes del habla apropiadamente al escribir y hablar
- Usar la puntuación de manera adecuada (por ejemplo, punto, signos de interrogación, signo de exclamación, etc.)
- Deletrear palabras con patrones de ortografía comunes (por ejemplo, gato, sapo) y palabras de alta frecuencia (por ejemplo, dar, tener, tendría)
- Escribir un artículo de opinión y proporcionar una (s) razón (es) para la opinión
- Escribir un artículo informativo y proporcionar datos sobre el tema
- Escribir una pieza narrativa y secuenciar eventos

Escuchar y hablar

- Seguir las reglas de conversación acordadas (por ejemplo, turnarse para hablar, usar el nivel de voz adecuado)
- Expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad y en oraciones completas
- Hacer / responder preguntas para demostrar comprensión o buscar aclaraciones

Vocabulario

- Determinar el significado de palabras desconocidas o de significado múltiple en textos de primer grado
- Ordenar las palabras en categorías (por ejemplo, colores, ropa, patrones de ortografía y temas relacionados con el currículo)
- Definir palabras por categoría y atributos clave (por ejemplo, un pato es un pájaro que nada)
- Identificar relaciones de significado en términos de vocabulario (grande frente a gigante frente a enorme)

Matemáticas

Consulte el enlace de los Estándares de aprendizaje de la próxima generación de NYS a continuación: <http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/new-york-state-next-generation-mathematics-learning-standards>

Fluencias de nivel de grado: sumar y restar dentro de 20

- **Geometría:** Razonar con formas y sus atributos
- **Operaciones y pensamiento algebraico**
 - Representar y resolver problemas de suma y resta
 - Comprender y aplicar propiedades de operaciones
 - Sumar y restar dentro de 20
 - Demostrar comprensión de las ecuaciones de suma y resta
 - Resolver problemas verbales de un paso que involucran situaciones de agregar, quitar, juntar, desarmar y / o comparar, con incógnitas en todas las posiciones
- **Número y operaciones en base diez**
 - Contar hasta 120
 - Usar la comprensión del valor de posición y las propiedades de las operaciones para sumar y restar
- **Medidas y Datos**
 - Medir longitudes usando objetos repetidos como unidades
 - Contar y escribir la hora a la media hora más cercana
 - Reconocer y identificar monedas, sus nombres y sus valores
 - Representar e interpretar datos

Ciencia

- Comprender conceptos relacionados con el entorno de vida y / o el entorno físico
- Usar equipo científico para tomar medidas científicas, incluyendo unidades
- Hacer medidas utilizando unidades no estándar y unidades métricas estándar

Estudios Sociales

- Crear conciencia de la rica diversidad cultural de los Estados Unidos
- Utilizar la historia familiar para examinar y organizar fuentes de información
- Comprender conceptos de la historia que se aplican a las familias
- Comprender que los estudiantes son ciudadanos de sus comunidades locales y globales

Arte

- Tomar decisiones independientes guiadas por Elementos / Principios del Arte
- Desarrollar habilidades técnicas, seleccionar materiales / herramientas / medios para servir la intención creativa

Música

- Usar instrumentos en la creación y ejecución de música
- Identificar un repertorio básico de canciones de varias culturas del mundo

Educación Física

- Mostrar competencia en una variedad de actividades físicas
- Demostrar comportamientos seguros, responsables, personales y sociales

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) en casa?

- Fomentar la independencia (por ejemplo, desempacar y empacar su mochila)
- Establecer las expectativas (por ejemplo, recoger sus pertenencias y guardarlas, ayudar con las tareas como poner la mesa)
- Asegúrese de que su hijo(a) tenga un lugar tranquilo para hacer sus tareas sin interrupciones de los dispositivos electrónicos, como una TV y iPad
- Hagan que su hijo(a) le lea a usted todos los días
- Hagan que su hijo(a) responda preguntas sobre la historia (por ejemplo, ¿por qué crees que sucedió eso?)
- Practicar leyendo las primeras 100 palabras de uso frecuente (por ejemplo, ver, era, debería, etc.)
- Practicar diariamente todos los nombres de letras del alfabeto y los sonidos de las letras (por ejemplo, una manzana / a /, b bat / b /, etc.)
- Práctica añadiendo a 10 diariamente

Sitios web que sus hijos pueden usar en casa

- **Starfall:** www.starfall.com
- **PBS:** www.pbskids.org
- **Brainpop Jr.:** jr.brainpop.com
- **ABCYA:** www.abcya.com
- **Splash Math:** www.splashmath.com
- **ABC Mouse:** www.abcmouse.com

Información de la Escuela Elementaria de Woodside



Directora de la escuela: Sra. Rebecca Aviles Rodriguez
Asistente de la directora: Sra. Jacqueline Liburd
Dirección: 612 Depew Street, Peekskill , NY 10566
Número de teléfono: (914) 739-0093
Número de fax: (914) 739-0099
Horas de escuela: 8:45 AM a las 3:30 PM